



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
 دانشکده پرستاری و مامایی
 دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری
 مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
 محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

کد درس: ۱۱۱۰۹۳۲۹
 رشته تحصیلی: پرستاری

نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه
 پیشنیاز: بزرگسالان / سالمندان ۳، ۲، ۱
 مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت
 نام مدرس: آقای دکتر رضا شبانلویی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روشهای جدید مراقبتی، تشخیصی و درمانی بیماران در شرایط بحرانی و نحوه بکارگیری تجهیزات و نحوه اداره بخش مراقبتهای ویژه

بوجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجویان	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
—	—	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون میان ترم و پایان ترم	۱۲۰ دقیقه	PowerPoint + وایت برد و ماژیک و در صورت لزوم پخش فیلم آموزشی	تدریس به روش سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	۱- تاریخچه علم مراقبت های ویژه را شرح دهد. ۲- واحد ICU، انواع آن، مکان، تجهیزات، کارکنان و استانداردهای مراقبتی را شرح دهد. ۳- خط مشی پذیرش بیماران در ICU را شرح دهد.	معرفی بخش مراقبت های ویژه کنترل عفونت در ICU مراقبتهای روتین پرستاری در ICU	۱

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
								<p>۴- قوانین و اصول اخلاقی در بخش مراقبتهای ویژه را شرح دهد</p> <p>۵- اصول کنترل عفونت در بخش مراقبت- های ویژه را شرح دهد</p> <p>۶- مراقبتهای پرستاری روتین از بیماران بستری در بخش ICU عمومی را شرح دهد</p>		
۱	۱	پرسش و پاسخ از مباحث قبلی قبل از شروع مبحث جدید، آزمون میان ترم و پایان ترم	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث- های کلاس	۱۲۰ دقیقه	PowerPoint + وایت برد و ماژیک و در صورت لزوم پخش فیلم آموزشی	تدریس به روش سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	<p>۱- مفهوم تنفس را شرح دهد.</p> <p>۲- آناتومی سیستم تنفسی فوقانی و تحتانی را توضیح دهد.</p> <p>۳- اعصاب سیستم تنفسی را شرح دهد.</p> <p>۴- عضلات دمی و بازدمی دخیل در تنفس را نام برده و عملکرد هر کدام را ذکر کند.</p> <p>۵- فیزیولوژی انتشار گازهای تنفسی از خلال غشاء تنفسی را شرح دهد.</p> <p>۶- فیزیولوژی تبادلات گازی در سطح سلولهای بافتی را شرح دهد.</p> <p>۷- منحنی تجزیه اکسی هموگلوبین و اهمیت آن را شرح دهد.</p> <p>۸- فاکتورهای مؤثر در تهویه را بیان کند.</p> <p>۹- انواع حجم های ریوی را توضیح دهد.</p>	<p>آناتومی سیستم تنفسی</p> <p>فیزیولوژی تهویه</p> <p>انواع شوک ها</p>	۲

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		۱۰-اختلالات تعادل پرفیوژن-تهویه را ذکر کند. ۱۱. شوک‌های کاردیوژنیک، هایپوولمیک و شوک‌های توفیعی را باهم مقایسه کند.								
۳	انواع هایپوکسی اکسیژن درمانی و مراقبت های پرستاری ملاحظات بالینی در اکسیژن درمانی	۱-هایپوکسی و هایپوکسمی را باهم مقایسه کند ۲-انواع هایپوکسی را شرح دهد ۳-روشهای تجویز اکسیژن را شرح دهد ۴-مزایا و معایب روشهای تجویز اکسیژن را نقد کند. ۵-مراقبت های پرستاری از بیمار تحت اکسیژن درمانی را شرح بدهد. ۶-روش های پایش وضعیت اکسیژناسیون بیمار را شرح دهد. ۷-علائم مسمومیت با اکسیژن و نحوه پیشگیری از آن را شرح دهد.	شناختی	تدریس به روش سخنرانی و پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد و ماژیک و در صورت لزوم پخش فیلم آموزشی	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث-های کلاس	پرسش و پاسخ از مباحث قبلی قبل از شروع مبحث جدید، آزمون میان ترم و پایان ترم	۲	۲
۴	مکانیسم های تنظیم تعادل اسید و باز اسیدوز و آلکالوز تنفسی	۱-مکانیزم های فیزیولوژیک جبرانی برای تعادل اسید و باز را مقایسه نماید. ۲-اندیکاسیونها و کنتراندیکاسیونهای انجام ABG را ذکر کند. ۳-نحوه گرفتن نمونه خون شریانی را شرح دهد.	شناختی	تدریس به روش سخنرانی و پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد و ماژیک و در صورت لزوم پخش فیلم آموزشی	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس و مشارکت	پرسش و پاسخ از مباحث قبلی قبل از شروع مبحث جدید، آزمون میان ترم و پایان ترم	۳	۳

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	اسیدوز و آلکالوز متابولیک تفسیر گازهای خون شریانی	۴- مفهوم PH را شرح دهد. ۵- پارامترهای مهم مورد بررسی در ABG را لیست نماید. ۶- گامهای مهم در تفسیر ABG را توضیح دهد. ۷- انواع اختلالات اسید و باز و مرکب را افتراق دهد. ۸- علت، علائم و درمان اسیدوز تنفسی و متابولیک را نقد کند. ۹- برگه آزمایش گازهای خون شریانی را تفسیر نماید. ۱۰- مراقبت های پرستاری لازم بر اساس وضعیت ABG بیمار را شرح دهد.					در بحث- های کلاس			
۵	موارد استفاده از راههای هوایی: بینی- حلقی لوله تراشه لوله تراکئوستومی خارج ساختن راه های هوایی	۱- موارد استفاده از راههای هوایی مصنوعی را شرح دهد. ۲- موارد استفاده، مزایا و معایب و روش جایگذاری راههای هوایی حلقی را شرح دهد. ۳- موارد استفاده، مزایا و معایب و روش جایگذاری لوله های داخل تراشه را شرح دهد. ۴- موارد استفاده، مزایا و معایب و روش جایگذاری لوله تراکئوستومی را شرح دهد.	شناختی، روانی حرکتی	تدریس به روش سخنرانی و پرسش و پاسخ اجرا بر روی مولژ (*) کلاس به صورت کارگاه اجرا خواهد شد)	PowerPoint + وایت برد و ماژیک و در صورت لزوم پخش فیلم آموزشی	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث- های کلاس	پرسش و پاسخ از مباحث قبلی قبل از شروع مبحث جدید، آزمون میان ترم و پایان ترم	۳	۳

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تكاليف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		<p>۵-مزایا و معایب انواع راههای هوایی مصنوعی را باهم مقایسه نماید.</p> <p>۶-نحوه بررسی و کنترل کاف لوله تراشه و تراکتوستومی را شرح داده و اجرا نماید.</p> <p>۷-مراقبت های پرستاری لازم از راههای هوایی مصنوعی را شرح دهد.</p> <p>۸- نحوه خارج ساختن راههای هوایی مصنوعی و مراقبت های پرستاری قبل حین و بعد از پروسیجر را شرح دهد. اصول ساکشن صحیح را شرح بدهد.</p>								
۶	تنظیم ونتیلاتور	<p>۱-اندیکاسیون های استفاده از دستگاه ونتیلاتور را توضیح دهد.</p> <p>۲-انواع دستگاههای تهویه مکانیکی را شرح داده و مقایسه نماید.</p> <p>۳-مدهای دستگاههای تهویه مکانیکی را توضیح داده و نقد نماید.</p> <p>۴-پارامترهای مهم ونتیلاتور را شرح داده و علت استفاده هر کدام را نقد کند.</p> <p>۵-مراحل تنظیم دستگاه تهویه مکانیکی را توضیح دهد.</p> <p>۶-عوامل دخیل در واکنش جنگ و مبارزه بیمار با دستگاه تهویه مکانیکی را شرح دهد.</p>	شناختی	تدریس به روش سخنرانی و پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد و ماژیک و در صورت لزوم پخش فیلم آموزشی	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث-های کلاس	پرسش و پاسخ از مباحث قبلی قبل از شروع مبحث جدید، آزمون میان ترم و پایان ترم	۲	۲
۷	جداسازی بیمار از ونتیلاتور، عوارض ونتیلاتور	<p>۱-عوارض دستگاههای تهویه مکانیکی را بیان کند.</p>	شناختی	تدریس به روش سخنرانی و	PowerPoint +	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس و	پرسش و پاسخ از مباحث قبلی قبل از شروع مبحث	۲	۲

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		۲- مراحل جداسازی بیمار از ونتیلاتور را شرح دهد. ۳- علل، علائم و نشانه های شکست جداسازی بیمار از ونتیلاتور را نقد نماید.		پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک و در صورت لزوم پخش فیلم آموزشی		مشارکت در بحث- های کلاس	جدید، آزمون میان ترم و پایان ترم		
۸	تعیین GCS مراقبت از سیستم های تنفسی، گوارشی، گردش خون، ادراری و عضلانی اسکلتی	۱- نحوه بررسی سطح هوشیاری بیمار را ذکر کند. ۲- نحوه بررسی و مراقبت از سیستم تنفسی بیمار تحت ونتیلاتور را شرح دهد. ۳- نحوه بررسی و مراقبت از سیستم گردش خون بیمار تحت ونتیلاتور را بیان کند. ۴- نحوه بررسی و مراقبت از اندامهای بیمار تحت ونتیلاتور را شرح دهد. ۵- نحوه بررسی و مراقبت از سیستم ادراری بیمار تحت ونتیلاتور را توضیح دهد. ۶- نحوه بررسی و مراقبت از سیستم گوارش بیمار تحت ونتیلاتور را توضیح دهد. ۷- نحوه بررسی و مراقبت از پوست بیمار تحت ونتیلاتور را بیان کند.	شناختی	تدریس به روش سخنرانی و پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد و ماژیک و در صورت لزوم پخش فیلم آموزشی	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث- های کلاس	پرسش و پاسخ از مباحث قبلی قبل از شروع مبحث جدید، آزمون میان ترم و پایان ترم	۲	۲

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
								۸-نحوه بررسی و تامین نیازهای تغذیه ای بیمار را توضیح دهد. ۹-تاثیر تهویه مکانیکی بر هر کدام از ارگان ها را مقایسه و نقد نماید. ۱۰-برای بیمار تحت ونتیلاتور فرایند پرستاری طراحی نماید.		

***اول جلسه ششم آزمون میان ترم گرفته خواهد شد.

تعداد جلسات: ۹



مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

حضور منظم و به موقع در کلیه کلاس ها

مشارکت فعال در مباحث کلاسی

منابع:

۱. اصول مراقبتهای ویژه در ICU . پل مارینو، ترجمه: امید مرادی مقدم و پوران سامی . انتشارات بشری. ۱۳۹۱

۲. کتاب جامع مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های CCU ، ICU و دیالیز تألیف دکتر عسگری و دکتر سلیمانی - انتشارات بشری. ویرایش سوم

3. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management 8th Edition. Linda D. Urden, Kathleen M. Mary E. Loug. Mosby. 2018

4. Murino, PL. Marino's The Little ICU Book 2nd ed. Lippincott Williams & Wilkins (2016)